



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")	2261207233	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală Primară

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1293.00	1893.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	8.00	0.00				8.00
Total	8.00	0.00				8.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:				
	Unitate Coodonatoare		Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	149.00		0.00		149.00
Total	149.00		0.00		149.00
Total grădiniță	0		0		0
Total niveluri școală	149.00		0.00		149.00

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3.00
Total	3.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	8	149
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	8	149

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	149	0	100
Total	0	149	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	15	0	10.07
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	134	0	89.93
Total	0	149	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	103	0	69.13
între 30 și 60 de minute	0	46	0	30.87
Total	0	149	0	100
Timp mediu	0	24.26		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	110	73.83
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	39	26.17
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0

Total	149	100
--------------	-----	-----

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	48	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
--	----

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	2	0	2
Total	10	0	10

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	4	36.36
Număr cadre didactice cu gradul II	1	9.09
Număr cadre didactice cu definitivat	4	36.36
Număr cadre didactice fără definitivat	1	9.09
Număr personal didactic necalificat	1	9.09
Total	11	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	11	100
Numărul de cadre didactice calificate	10	90.91
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	27.27
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	11.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	9.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	27	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	630	57.27

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	139
Total	139
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	139
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	845
numărul de absențe nemotivate	80
Total absențe pe an	925
Număr mediu absențe pe copil	6.65

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	146	139	1	8	0	139
Total	146	139	1	8	0	139
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	146	139	1	8	0	139

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	8	131	139
Matematică	0	0	8	131	139

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	27	0

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

53

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	4

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	120

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitate proiect Erasmus	2	Lărgirea orizontului de cunoaștere a elevilor în ceea ce privește specificul cultural european.	24.10.2023	17.07.2024
<p>Responsabilități: Purghele Cosmin, Hudișteanu Domnica – responsabil proiect + buget Sîrghi Mihaela -responsabil monitorizarea activității</p> <p>Indicatori realizare: Creare cont platformă Selectare cursuri și înscriere Participare la cursuri de formare</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Se recomanda implementarea activitatilor conform standardelor de calitate Erasmus+ prin detalierea activitatilor de monitorizare a beneficiarilor directi si a activitatilor planificate, detalierea organizarii practice, integrarea de detalii cu privire la responsabil, durata, perioada de desfasurare etc. pentru activitatile din proiect. Realizat în proporție de 20 % Lección învățate: Obiectivele proiectului necesita imbunatatiri in formulare pentru a avea o structura clara, specifica, masurabila si realizabila. 					
2	Creșterea eficienței activităților instructiv-educative	1	Creșterea numărului de cadre didactice care utilizează metodele moderne, activ-participative	15.10.2023	15.06.2024
<p>Responsabilități: Cadrele didactice susțin lecții utilizând strategii activ-participative Directorul planifică și realizează asistențe la ore</p> <p>Indicatori realizare: Lecții demonstrative realizate la nivelul școlii Profesorii aplică strategii activ-participative la orele de curs</p>					

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au obținut rezultate frumoase, relația profesor și clasă devine astfel, una mai apropiată și mai eficientă în vederea bunei desfășurări a activității din școală și din afara ei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin folosirea activităților activ-participative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și învățării. 					
3	Formarea cadrelor didactice	4	- participarea la cursuri de formare - formarea cadrelor didactice să fie realizată în colaborare cu furnizori autorizați de programe de formare	30.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Director Responsabil Comisia dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică Cadre didactice					
Indicatori realizare: Utilizarea de tehnici de predare - învățare - evaluare adaptate nevoilor educabililor materializate în progres școlar și rezultate la clasă, dar și la diverse concursuri.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Procesul de informare a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de perfecționare a dus la sporirea numărului celor care se înscriu la cursuri de formare și, implicit, la îmbunătățirea calității. Se recomandă introducerea unor sesiuni suplimentare de formare pe tema metodelor activ-participative 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrele didactice trebuie informate cu privire la cursurile de formare alese în urma analizei de nevoi. 					
4	Lucrări de reabilitare -exterior	3, 6	Creșterea gradului de siguranță a activităților desfășurate în exteriorul școlii	16.11.2023	31.08.2024
Responsabilități: Directorul monitorizează realizarea și predarea lucrărilor la termen. Comisia de recepție numită prin decizie recepționează lucrările.					
Indicatori realizare: -inclusiunea cheltuielilor în proiectul de buget -identificarea unor surse extrabugetare pentru efectuarea lucrărilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au avut loc reparații la gard, s-a organizat curtea, se recomandă continuarea lucrărilor la curte. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Costurile ridicate la materiale pot îngreuna desfășurarea activităților propuse. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de atingere a țintelor PDI propuse	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Evaluarea gradului de îndeplinire a țintelor strategice propuse în PDI. Identificarea și formularea de noi obiective pentru perioada următoare.	23.10.2023	30.06.2024
<p>Responsabilități: Directorul desemnează grupul de lucru pentru evaluarea gradului de îndeplinire a țintelor strategice propuse în PDI. Grupul de lucru aplică procedura de evaluare, identifică și analizează dovezile și elaborează un raport pe care-l prezintă în cadrul comisiilor.</p>					
<p>Indicatori realizare: - decizie grup de lucru - raport elaborat</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Revizuirea periodică este necesară. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Optimizarea documentelor proiective se realizează permanent prin elaborarea unei forme clare de prezentare și organizare cât și căutarea unei modalități simple de verificare și îndeplinire a indicatorilor. 					
2	Evaluarea gradului de satisfacție a cadrelor didactice privind activitatea curentă	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al cadrelor didactice față de activitatea curentă de la Școala Primară ELITE	01.07.2024	31.08.2024
<p>Responsabilități: CEAC elaborează și aplică chestionarul, centralizează rezultatele și elaborează un raport pe care-l prezintă în CA și CP</p>					
<p>Indicatori realizare: -chestionar elaborat, aplicat și interpretat -plan de măsuri elaborat</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice din unitatea noastră sunt mulțumite de rezultatele obținute de elevi, de comunicarea cu părinții, de condițiile din școală. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea satisfacției profesorilor în legătură cu activitatea curentă de la Școala Primară ELITE contribuie la identificarea punctelor slabe. 					
3	Evaluarea satisfacției părinților față de activitățile de predare-învățare –evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea satisfacției părinților în legătură cu activitățile de predare-învățare - evaluare.	16.10.2023	01.07.2024
<p>Responsabilități: CEAC elaborează, aplică și interpretează rezultatele chestionarelor. Raportul este elaborat de coordonatorul CEAC și predat spre informare responsabililor structurilor de conducere.</p>					
<p>Indicatori realizare: - chestionar elaborat, - interpretat analiză realizată - beneficiari informați</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin evaluarea satisfacției părinților față de activitățile de predare-învățare – evaluare crește eficiența procesului de diagnosticare a problemelor și de identificare a domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității în educație. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea satisfacției părinților în legătură cu activitățile de predare-învățare -evaluare contribuie la identificarea punctelor slabe. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Am șansa mea	1	Creșterea nivelului de pregătire a elevilor pentru testările de la finalul clasei a IV-a	01.11.2024	31.05.2025
Responsabilități: director profesori coordonator CEAC					
Indicatori realizare: Teste standardizate aplicate, rezultate analizate, măsuri propuse pentru elevii care necesită sprijin suplimentar. Obținerea unor punctaje care să permită înscrierea elevilor în clasa a V-a la unitățile școlare la care se susține examen de admitere.					
Detalii: Realizarea orelor de pregătire suplimentară. Responsabilizarea elevilor și a părinților cu privire la necesitatea pregătirii pentru testări.					

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

2	Cartea, prietena mea	5	- fiecare elev să fie monitorizat pentru a citi zilnic; - participarea la concursuri școlare de creație pentru elevi;	01.12.2024	31.05.2025
<p>Responsabilități: bibliotecar profesori coordonator CEAC</p> <p>Indicatori realizare: Numărul de cărți citite de fiecare elev, progresul în competențele de lectură, rezultatele la evaluările de final de an</p> <p>Detalii: Stimularea interesului pentru lectură la elevi. Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activități de promovare a lecturii.</p>					
3	Educație pentru protejarea mediului	5	-activități desfășurate în colaborare cu alte unități școlare din comunitatea locală; -parcursul celor 7 pași, conform documentației, pentru a respecta criteriile internaționale ale Programului Mondial Eco-Scoala; -creșterea gradului de conștientizare asupra schimbărilor climatice și problemelor de mediu, elevii putând fi atât purtători de mesaj spre familiile și comunitățile lor, cât și parte direct implicată în acțiunile de stopare a degradării mediului.	13.01.2025	30.06.2025
<p>Responsabilități: Consilier educativ, cadre didactice, coordonator CEAC</p> <p>Indicatori realizare: Încheierea unor parteneriate cu instituțiile abilitate Realizarea a trei activități de ecologizare Numărul de proiecte individuale sau de grup</p> <p>Detalii: Derularea Programului "Eco Școala" Realizarea temelor propuse de programul inițiat de CCDG</p>					

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

4	Menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei	5, 2	- mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație. - inițierea unor activități de sensibilizare a elevilor privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.	09.12.2024	16.06.2025
Responsabilități: director consilier școlar cadre didactice coordonator CEAC					
Indicatori realizare: Întâlniri ale elevilor cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei Rapoarte de progres socio-emoțional					
Detalii: Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea violenței					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizare PDI ținând cont de schimbările recente și nevoile actuale ale școlii	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-revizuirea și ajustarea strategiilor și acțiunilor pentru a reflecta schimbările recente și nevoile actuale ale școlii.	15.10.2024	15.11.2024
Responsabilități: director responsabil CEAC					

Școala Primară "Elite", Iași (Asociația "Info-Școala")

Indicatori realizare: Grupul de lucru desemnat pentru actualizarea PDI va avea în vedere:
 Creșterea cu 50% a utilizării metodelor active și participative de predare, măsurată prin observații și feedback de la elevi.
 Creșterea cu 80% a numărului de ore care utilizează resurse digitale (platforme educaționale, aplicații interactive) până la sfârșitul anului 2025.
 Creșterea gradului de utilizare a resurselor digitale și a platformelor educaționale în 80% din orele de curs până la sfârșitul anului 2025.

Aspecte reținute: Prioritățile strategice moderne sunt: îmbunătățirea performanțelor academice, modernizarea infrastructurii digitale, sprijinul emoțional și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice.

2	Analiza activității pentru anul școlar curent	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- îmbunătățirea tuturor aspectelor ce țin de procesul educativ	02.05.2025	02.06.2025
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: director
 profesori
 coordonator CEAC

Indicatori realizare: nivel de progres
 feedback din partea elevilor și părinților
 procent profesori care au participat la sesiuni de formare acreditate

Aspecte reținute: Analiza rezultatelor școlare

3	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind activitatea curentă	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al beneficiarilor față de activitatea curentă de la Școala Primară ELITE	19.07.2025	30.07.2025
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: CEAC elaborează și aplică chestionarul, centralizează rezultatele și elaborează un raport

Indicatori realizare: -chestionar elaborat, aplicat și interpretat
 -plan de măsuri elaborat
 -gradul de utilizare a echipamentelor IT
 -gradul de satisfacție privind infrastructura și condițiile de desfășurare a cursurilor.

Aspecte reținute: Chestionare aplicate

Director,

Responsabil CEAC,