



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școală")		IAȘI	IAȘI

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

D04	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
	Nici un răspuns selectat.

D05	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală Primară

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	privată

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	1007.00	1756.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	7.00	0.00				7.00
Total	7.00	0.00				7.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	117.00	0.00	117.00
Total	117.00	0.00	117.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	117.00	0.00	117.00

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2.00
Total	2.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	7	117
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		7	117

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	117	0	100
<b>Total</b>	0	117	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	20	0	17.09
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	97	0	82.91
<b>Total</b>	0	117	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	15.32		

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	6	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	79	0	67.52
intre 30 si 60 de minute	0	38	0	32.48
<b>Total</b>	0	117	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	24.74		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	91	77.78
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	26	22.22
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	117	100

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	1	0	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	4	0	4
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	3	42.86
Număr cadre didactice cu gradul II	1	14.29
Număr cadre didactice cu definitivat	1	14.29
Număr cadre didactice fără definitivat	2	28.57
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	7	100
Numărul de cadre didactice calificate	7	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	14.29
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	28.57
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	7.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	7.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
---------------------	--

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	160	22.86

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	117
<b>Total</b>	117
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	117
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	227
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>227</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>1.94</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	116	117	5	4	0	117
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>117</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>117</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	6	111	117
Matematică	0	0	8	109	117

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	12	0

### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

### XI. Alte realizări în activitatea școlii

#### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

117

#### (2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

#### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

4

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

120

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea ofertei educaționale	2	Diversificarea ofertei de activități educative a școlii prin activități educative școlare și extrașcolare, programe și proiecte educaționale adecvate vârstei și nevoilor de formare a elevilor.	15.02.2023	31.08.2023

**Responsabilități:** Profesori

**Indicatori realizare:** Proiecte educative și extrașcolare

#### **Comentarii:**

- **Concluzii:** Proiectele desfășurate au venit în întâmpinarea nevoilor elevilor.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Încheierea unor parteneriate este binevenită.

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

2	Îmbogățirea bazei didactico-materiale cu mijloace de învățământ și alte resurse materiale	3, 5	Îmbunătățirea procesului instructiv - educativ prin utilizarea de noi materiale didactice stimularea participării active a școlărilor la activități și jocuri prin utilizarea de noi materiale didactice	15.10.2022	31.08.2023
<b>Responsabilități:</b> Director, contabil					
<b>Indicatori realizare:</b> Extinderea bazei materiale Îmbunătățirea spațiilor școlare prin reabilitare, igienizare și modernizare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Echipamentele electronice sunt utile pentru desfășurarea unui învățământ de calitate. Identificarea unor surse extrabugetare pentru efectuarea unor lucrări.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Lecțiile sunt mai atractive dacă se desfășoară într-un spațiu școlar igienizat, modern.</li> </ul>					
3	Îmbunătățirea activității bibliotecii școlare	1, 3	Realizarea unui progres privind achiziționarea unor noi materiale pentru bibliotecă - Desfășurarea a cel puțin o activitate pe semestru cu fiecare clasa, utilizând baza materială a bibliotecii	15.10.2022	31.08.2023
<b>Responsabilități:</b> Director, CEAC, cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - creșterea numărului de cărți din inventarul bibliotecii cu cel puțin 20 de titluri de carte. - Desfășurarea a cel puțin o activitate pe semestru cu fiecare clasa, utilizând baza materială a bibliotecii					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> O funcție esențială a bibliotecilor școlare este de a-i ajuta pe elevi să folosească informația cu discernământ și să învețe pe tot parcursul vieții.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitățile desfășurate cu clasa la bibliotecă îmbunătățesc rezultatele la învățătură.</li> </ul>					

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

4	Implementarea noilor standarde ale calității	6	Internalizarea cerințelor noilor standarde, analiza comparativă a descriptorilor de performanță. Îndeplinirea tuturor cerințelor pentru standardele de acreditare.	01.11.2022	31.08.2023
<b>Responsabilități:</b> Director Membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Standarde afișate pe grupurile structurilor colective, pe grupurile de comunicare.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Noile standarde au fost aduse la cunoștință cadrelor didactice, elevilor și părinților.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Noile standarde trebuie analizate permanent în vederea identificării descriptorilor care necesită îmbunătățire.</li> </ul>					
5	Pași spre o educație incluzivă	1, 6	Organizarea procesului educațional din perspectiva incluziva	15.10.2022	31.08.2023
<b>Responsabilități:</b> cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - analiza mediului educațional al copiilor; - fișa/ certificat de orientare școlară și profesională emis de CJRAE					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Copiii cu CES au nevoie de sprijinul nostru, al tuturor pentru a avea acces la educație. Școlile trebuie să ofere șanse egale la educație fiecărui copil, indiferent de posibilitățile sale de învățare, participare și dezvoltare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii cu CES sunt dornici să învețe.</li> </ul>					
6	Promovarea imaginii școlii	2, 2	promovarea imaginii școlii în comunitatea locală cu implicarea activă a părinților și a altor parteneri sociali	01.11.2022	31.08.2023
<b>Responsabilități:</b> Coordonatorul pentru proiecte și programe educative					

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<p><b>Indicatori realizare:</b> - actualizarea site-ului școlii;                  - realizarea revistei școlii;                  - distribuirea de pliante de promovare a școlii;                  - activități extrașcolare de promovare</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Școala este cunoscută în comunitate. Revista școlii se va realiza până la sfârșitul anului școlar 2023/2024.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Părinții promovează cu succes școala.</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza parcursului educațional al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Crearea unei baze de date privind parcursul absolvenților Monitorizare a progresului înregistrat de elevi	09.01.2023	31.08.2023

**Responsabilități:** Profesori  
 Director  
 Membri CEAC

**Indicatori realizare:** Completarea fișelor de evidență în proporție de 69%.

<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Profesorul trebuie să completeze fișa de evidență</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Fișele de evidență trebuie completate în luna octombrie.</li> </ul>
---

2	Evaluarea periodică a gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Stabilirea punctelor tari și slabe; Propunerea unui plan de măsuri în funcție de rezultatele obținute	15.10.2022	31.08.2023
---	---	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** responsabilul CEAC va realiza chestionarele în colaborare cu psihopedagogul școlar. Se va propune un plan de măsuri

**Indicatori realizare:** - Completarea chestionarelor ,  
 - Raportul de analiză a chestionarului  
 - Măsuri

**Comentarii:**

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> S-a elaborat un chestionar pentru identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor. Se recomandă îmbunătățirea chestionarului în anul școlar viitor. Participarea beneficiarilor la stabilirea obiectivelor și priorităților de dezvoltare în vederea creșterii calității serviciilor.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Aplicarea chestionarelor este eficientă pentru stabilirea gradului de satisfacție a beneficiarilor.</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitate proiect Erasmus	2	Lărgirea orizontului de cunoaștere a elevilor în ceea ce privește specificul cultural european.	15.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Purghele Cosmin, Hudișteanu Domnica – responsabil proiect + buget Sîrghi Mihaela -responsabil monitorizarea activității</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Creare cont platformă Selectare cursuri și înscriere Participare la cursuri de formare</p> <p><b>Detalii:</b> Identificarea partenerilor externi și stabilirea legăturilor cu aceștia</p>					
2	Creșterea eficienței activităților instructiv-educative	1	Creșterea numărului de cadre didactice care utilizează metodele moderne, activ-participative	15.10.2023	14.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice susțin lecții utilizând strategii activ-participative Directorul planifică și realizează asistențe la ore</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Lecții demonstrative realizate la nivelul școlii Profesorii aplică strategii activ-participative la orele de curs</p> <p><b>Detalii:</b> Implementarea strategiilor proiectate în demersurile didactice curente la diferite discipline de învățământ</p>					
3	Formarea cadrelor didactice	4	- participarea la cursuri de formare - formarea cadrelor didactice să fie realizată în colaborare cu furnizori autorizați de programe de formare	08.01.2024	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Director Responsabil Comisia dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică Cadre didactice</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Utilizarea de tehnici de predare - învățare - evaluare adaptate nevoilor educabililor materializate în progres școlar și rezultate la clasă, dar și la diverse concursuri.</p>					

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

<b>Detalii:</b> Identificare a nevoilor de formare continua a cadrelor didactice Participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice					
4	Lucrări de reabilitare -exterior	3, 6	Creșterea gradului de siguranță a activităților desfășurate în exteriorul școlii	01.11.2023	01.07.2024
<b>Responsabilități:</b> Directorul monitorizează realizarea și predarea lucrărilor la termen. Comisia de recepție numită prin decizie recepționează lucrările.					
<b>Indicatori realizare:</b> -inclusiunea cheltuielilor în proiectul de buget -identificarea unor surse extrabugetare pentru efectuarea lucrărilor.					
<b>Detalii:</b> - pavare și organizare curte - construire gard					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de atingere a țintelor PDI propuse	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Evaluarea gradului de îndeplinire a țintelor strategice propuse în PDI. Identificarea și formularea de noi obiective pentru perioada următoare.	15.10.2023	15.11.2023
<b>Responsabilități:</b> Directorul desemnează grupul de lucru pentru evaluarea gradului de îndeplinire a țintelor strategice propuse în PDI. Grupul de lucru aplică procedura de evaluare, identifică și analizează dovezile și elaborează un raport pe care-l prezintă în cadrul comisiilor.					
<b>Indicatori realizare:</b> - decizie grup de lucru - raport elaborat					
<b>Aspecte reținute:</b> Atingerea țintelor poate fi afectată de anumiți factori.					
2	Evaluarea gradului de satisfacție a cadrelor didactice privind activitatea curentă	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al cadrelor didactice față de activitatea curentă de la Școala Primară ELITE	01.07.2024	31.08.2024

ȘCOALA PRIMARĂ "ELITE", IAȘI (Asociația "Info-Școala")

**Responsabilități:** CEAC elaborează și aplică chestionarul, centralizează rezultatele și elaborează un raport pe care-l prezintă în CA și CP

**Indicatori realizare:** -chestionar elaborat, aplicat și interpretat  
-plan de măsuri elaborat

**Aspecte reținute:** Chestionarul să fie aplicat în timpul ședinței Consiliului profesoral

3	Evaluarea satisfacției părinților față de activitățile de predare-învățare –evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea satisfacției părinților în legătură cu activitățile de predare-învățare - evaluare.	09.05.2024	14.06.2024
---	--	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** CEAC elaborează, aplică și interpretează rezultatele chestionarelor. Raportul este elaborat de coordonatorul CEAC și predat spre informare responsabililor structurilor de conducere.

**Indicatori realizare:** - chestionar elaborat,  
- interpretat analiză realizată  
- beneficiari informați

**Aspecte reținute:** Elaborare, aplicare chestionar de satisfacție  
Interpretare a chestionarului și elaborarea unui raport  
Prezentarea raportului în ședința CA, CP  
Elaborarea unui set de măsuri remediale

Director,

Responsabil CEAC,